

Novembre 2024



# Le P'tit Externat

Ma vie à l'END

## L'édito de Théo

Bonjour à tous!

Voici le tout premier journal de cette année 2024-2025 !

Nous sommes impatients de vous le faire découvrir !

Dans ce numéro, nous allons vous parler de plusieurs sujets très intéressants comme la très attendue interview de notre nouveau directeur M Graff réalisée par trois journalistes de 3<sup>e</sup>, le déroulement de la rentrée pour les 6<sup>e</sup>, les différentes écoles dans le monde et bien d'autres articles passionnants.

Nous espérons que ce tout premier numéro vous plaira !

**Théo 3<sup>e</sup> 4**



Dessin de Selma, 6e3

## Interview exclusive de M Graff

- Bonjour M Graff, pouvez vous vous présenter ?  
J'ai commencé ma carrière dans l'enseignement dans un ensemble scolaire avec différents métiers, comme formateur scolaire et enseignant d'EPS dans d'autres établissements de Grenoble puis ici, à l'END. Je suis très heureux d'arriver dans le continuum collège-lycée.
- Quelles études avez-vous faites ?  
Des études « classiques » universitaires, puis complétées par une formation aux compétences de management et gestion
- Êtes-vous content d'être devenu le chef d'établissement de l'Externat ?  
Oui, je suis très heureux de découvrir les élèves et les équipes. Ici, il y a de nombreux projets variés qui concernent les différentes classes.
- Que trouvez-vous bien dans le fonctionnement de l'END ?  
Les équipes sont engagées, elles ont le souhait de faire réussir les élèves. Je trouve aussi qu'il y a un fort sentiment d'appartenance. La communauté éducative est attachée à l'END et est heureuse d'être là.
- Avez-vous de grandes idées pour l'établissement ?  
Quand on arrive dans un nouvel établissement, on a beaucoup d'idées mais il faut filtrer et écouter ce qui se passe déjà. Les élèves et les équipes font déjà beaucoup de choses, le directeur ne décide pas de tout.
- Avez-vous un message à faire passer aux lecteurs du journal ?  
C'est un message lié à l'actualité des établissements scolaires. Nous devons faire du collège un espace de bien être où on se sent heureux de se retrouver, de se respecter, de faire attention aux autres, chacun a son niveau. Les situations scolaires ne sont pas toujours faciles : des tensions sont possibles, on ne doit pas assister à une situation d'intimidation sans réagir, c'est ce qu'on appelle la préoccupation partagée. Nous pouvons contribuer ensemble à faire du collège un lieu de bien-être. On doit vous accompagner à grandir dans vos projets qu'ils soient professionnel, personnel et spirituel.

**Elya, Marin et Théo, 3e4**

---

## ET ALORS CETTE RENTRÉE DES 6E ?

---



Bonjour à nos chers lecteurs,  
Nous avons décidé d'écrire cet article car nous sommes curieuses de savoir comment la rentrée s'est déroulée pour les 6<sup>ème</sup>.

Iris en 6<sup>ème</sup>2, nous a dit qu'elle était stressée car elle ne connaissait personne mais au final elle s'est fait beaucoup d'amis.

Noé en 6<sup>ème</sup>2 était un peu angoissé par le fait qu'il n'avait pas d'amis et qu'il était dans une nouvelle école qu'il ne connaissait pas.

Emmy en 6<sup>ème</sup>1, nous a dit que sa rentrée s'est très bien passée, elle était un petit peu angoisée mais au fur et à mesure elle s'est faite beaucoup d'amis et elle trouve que les professeurs sont très gentils.

Mayeul en 6<sup>ème</sup>1 nous a dit qu'il était très à l'aise car il était avec ses amis et qu'il était déjà à l'Externat lors de son année de CM2.

Lison en 6<sup>ème</sup>4, n'était pas stressée pour la rentrée au collège et elle trouvait que son emploi du temps était superbe. Elle trouvait que les professeurs étaient très gentils et elle s'est fait beaucoup d'amis.

Thibault en 6<sup>ème</sup>4 était à l'Externat lors de son année de CM2, il s'est fait beaucoup d'amis et a retrouvé des anciens amis de son ancienne école, il adore !

### **Fatima, Nina et Eva 6<sup>e</sup>2**

<https://www.externatnotredame.fr/>



## LES DIFFÉRENTES ECOLES DU MONDE

L'école n'est pas la même pour tous les enfants à travers le monde.

Certains vont à l'école à pied par exemple à Véline en Papouasie Nouvelle-Guinée. D'autres, vont à l'école en vélo. Certains, comme Yuda en Indonésie, font parfois beaucoup de trajet. Dans certains pays, les élèves n'ont pas de manuels ou de bureaux pour l'école. Souvent, les filles ne vont pas à l'école pour nourrir leur famille.

En Islande, les enfants vont à l'école quand il fait nuit et par -10 c°. En Kirghizie, Erbol un garçon de 12 ans met trois heures à cheval pour aller à l'école et là-bas, le thermomètre frôle les -50 degrés. Sa plus grande peur n'est même pas le froid glacial mais les loups. Il sait que sans son cheval, il serait une proie facile.

### **Clément 6e2 et Joseph 5e4**

Une école en Papouasie Nouvelle Guinée



<https://www.lumni.fr/video/a-quoi-ressemble-lecole-aux-quatre-coins-dumonde>

---

## Le cross du collège !

---

Ce jeudi 10 octobre 2024 a eu lieu le cross du collège.

Ce cross se déroule à l'anneau d'athlétisme.

Voici le programme :

De 8h à 10h il y avait les 6<sup>o</sup> et les 5<sup>o</sup> puis les 4<sup>o</sup> et les 3<sup>o</sup> de 10h à 12h.

Et nous avons même recueilli les avis de :

- Noé 6<sup>o</sup>2 : ça va cela me plait, c'était fatiguant, je suis arrivé 27<sup>ème</sup> pour moi, c'était un beau score. Je tenais à remercier les personnes qui ont organisé le cross et le goûter.

- Thibault 5<sup>o</sup>3 : C'était bien, ce qu'on peut améliorer c'est que les 6<sup>o</sup> ont eu une coupe chacun alors que pour les 5<sup>o</sup>, il n'y en a qu'une par classe. Sinon, j'ai bien aimé l'organisation.



**Jules, Asla et Emma, 6<sup>o</sup>2**

<https://ndlpavranches.fr/cross-2022-au-college/>



---

## Les JO de Paris 2024

---

Cela fait 100 ans que Paris n'avait pas accueilli les JO !  
Les derniers remontaient à 1924.

Quelques stars et leur sport, pourriez-vous les relier ?

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| • Léon Marchand       | - Tennis       |
| • Clarisse Agbegnenou | - Athlétisme   |
| • Armand Duplantis    | - Beach volley |
| • Clémence Vieira     | - Natation     |
| • Novak Djokovic      | - Judo         |

La Torche 2024 a été créée à Paris par Mathieu Lehanneur.  
Cet artiste s'est inspiré de trois éléments pour sa création :  
l'égalité, l'eau et l'apaisement.  
Cette torche est unique et lumineuse.

**Nathan, 6e2**



<https://presse.paris2024.org>



Entretien avec M Didier, le directeur adjoint.

- Bonjour Monsieur, pouvez-vous vous présenter ?  
Bonjour à tous, je m'appelle Cédric Didier. Je suis directeur adjoint et responsable des 3èmes et du lycée ainsi que professeur d'EPS au lycée.
- Pouvez-vous nous expliquer à quoi servent les entraînements pour les alertes ?  
Ces entraînements servent à reconnaître les sonneries de ces alertes, à entraîner chacun en fonction de son rôle dans l'établissement (élèves, professeurs...) et apprendre à la personne ce qu'elle doit effectuer en situation réelle.
- Quelles sont les différentes alertes présentes dans l'établissement ?  
Il y a les alertes incendie (évacuation), intrusion (se cacher), confinement (se couper de l'air extérieur). En cas d'exercice incendie, les élèves doivent se rassembler à l'extérieur et les enseignants doivent vérifier que tout le monde est bien présent en vérifiant que les portes et les fenêtres soient bien fermées pour éviter la propagation du feu. Nous faisons un exercice par alerte sauf pour l'alerte incendie pour laquelle nous en faisons trois.
- Question choc : Y a-t-il déjà eu des alertes en situation réelle à l'Externat ?  
Oui, l'année dernière a eu lieu une alerte à la bombe, tout le monde a dû évacuer et pour vérifier que tout le monde était bien sorti, il y a eu une alerte incendie. Et il y a eu une alerte incendie il y a longtemps.

**Raphaël 6e2 et Marin 3e4**

<https://neufchatel.circonscription.ac-normandie.fr/spip.php>



## JEUDI OU LA SURPRISE EN ARTS PLASTIQUES !

Cette aventure s'est déroulée le jeudi 17 octobre entre deux cours d'arts plastiques de 6°.

Les 6°4 sont entrés dans leur salle de classe comme tous les jeudis et là, ils ont trouvé sur une table un oisillon qui était gravement blessé. Mme Devaud, la professeure d'arts plastiques, l'a recueilli et l'a mis à l'abri dans une cage avec de la nourriture et de l'eau.

Ensuite, le cours s'est poursuivi normalement.

Au cours suivant, avec les 6°2, Mme Devaud nous a dit qu'il y avait un étourneau dans la salle et elle nous a raconté toute l'histoire. Nous avons appelé l'oisillon « Jeudi » car nous étions jeudi, tout simplement ! Ensuite, Mme Caillet, une professeure de français l'a emmené à la LPO (Ligue pour la protection des Oiseaux) pour qu'il soit soigné et retrouve sa vie sauvage.

Que d'aventures à l'Externat !



**Théoden, 6e2**

Photo @c.devaud