### LA SOLIDARITÉ,

parce que tous n'ont pas les mêmes besoins.

#### LE RESPECT.

parce qu'il permet d'accueillir les différences sans les particulariser.

#### L'ÉCOUTE,

parce que chacun se sent accueilli et reconnu.

## LA CONFIANCE MUTUELLE,

parce qu'elle fait grandi la personne.

#### LE SENS DE L'EFFORT & DES RESPONSABILITÉS,

parce qu'ils permettent de se construire et de s'épanouir.

#### **EXTERNAT NOTRE DAME**

43 avenue Marcelin Berthelot 38100 GRENOBLE

**Tél:** 04.76.86.68.10 **Fax:** 04.76.46.40.64

# EXTERNAT NOTRE DAME

NOTRE PROJET D'ÉTABLISSEMENT

20**19** 20**23** 

Un chemin d'exigence pour travailler

ensemble »

et vivre

### École | Collège | Lycée

Établissement Catholique d'Enseignement associé à l'État

66

Ensemble, permettre à chacun de construire son chemin »



#### **Un chemin** VERS LA DÉCOUVERTE DE SOI

### ÉVEILLER le jeune à son intériorité par la découverte de la spiritualité

**Proposer** des actions pastorales, des témoignages de vie, des temps de partage.

Éveiller aux valeurs de l'Évangile et accompagner sur le chemin de la foi.

**Vivre** des temps de célébration et de préparation aux sacrements.

**Découvrir** la diversité des croyances et des cultures.

### **DÉVELOPPER** le sens des responsabilités

**Prendre conscience** des conséquences de ses actes pour donner du sens au règlement intérieur.

**Proposer** à l'élève des possibilités d'accomplissement personnel.

**Permettre** à chacun de s'investir à sa mesure dans la vie de l'établissement

Valoriser l'engagement personnel.

**Apprendre** à se respecter et à respecter son lieu de vie.

#### VALORISER les compétences, talents et réussites de chacun

**Suscite**r la créativité et l'expression de tous les talents à travers les pratiques artistiques, sportives et culturelles.

**Prendre en compte** les rythmes et les besoins de chacun.

**Intégrer** l'apport des neurosciences dans les parcours d'apprentissage.

### **CONSOLIDER** la connaissance de soi pour être en situation de réussite

Amener l'élève à découvrir ses modes de fonctionnement, ses goûts et ses capacités.

Permettre à l'élève de gagner en autonomie en l'aidant à développer ses propres stratégies.

**Inscrire** l'élève dans une démarche d'orientation raisonnée

#### **Un chemin** VERS LES AUTRES

### S'ÉPANOUIR dans la communauté et faire vivre le sentiment d'appartenance

**Accompagner** l'élève dans la réalisation de projets collectifs.

Privilégier la parole et l'écoute pour une confiance mutuelle.

Proposer des temps d'échanges, de rencontres et de convivialité pour favoriser la cohésion de la communauté

Développer les capacités d'adaptation de chacun.

Faire vivre les liens: école-collège-lycée, administratif-pédagogique.

### PRENDRE EN COMPTE l'autre pour vivre et être ensemble

**Favoriser** la tolérance par l'ouverture aux autres. **Susciter** et accompagner l'entraide.

**Proposer** au personnel de l'établissement des temps d'accompagnement.

Faire de la médiation entre élèves une ressource en cas de conflits mineurs.

**Définir** le rôle et le périmètre d'intervention de chacun et permettre un engagement réciproque (élève / famille / établissement).

### **APPRENDRE** à coopérer, coopérer pour apprendre

Organiser et suivre le tutorat entre élèves. Développer une pédagogie coopérative par le partage des compétences de chacun. Faire vivre un espace numérique de travail partagé.

#### S'OUVRIR au monde et agir

**Donner** une dimension internationale aux projets. **Sensibiliser** à l'économie des ressources et au respect de l'environnement.

Permettre à l'élève de s'engager dans la vie de l'établissement et au service des autres. Valoriser l'esprit d'entreprendre.



### **EMMENER** l'élève vers une autonomie croissante

Amener l'élève à comprendre son mode d'apprentissage pour acquérir des méthodes de travail transversales.

Proposer à l'élève l'accès à des espaces de travail individuel ou collaboratif

**Encourager** la prise d'initiatives au sein du Conseil de Vie Collégienne et Lycéenne.

### **OFFRIR** à l'élève les moyens de sa réussite

**Utiliser** des pratiques pédagogiques variées.

**Organiser** des formations et des temps de réflexions pédagogiques pour des équipes dynamiques, investies et innovantes.

**Développer** des temps de travail personnel accompagné.

Permettre à l'élève de connaître et d'utiliser les outils nécessaires pour apprendre, rester attentif et gérer ses émotions en situation d'apprentissage.

S'approprier le numérique comme un outil d'apprentissage, de suivi et de communication.

**Aider** chaque élève à développer le meilleur de lui-même.

# **ACCOMPAGNER** l'élève dans son parcours scolaire vers un projet de vie...

**Tisser** des liens éducatifs cohérents entre les familles, les équipes pédagogiques, éducatives et administratives pour permettre à l'élève d'évoluer dans un climat de confiance et de sérénité.

Accompagner l'élève dans les moments de transition, les changements d'environnements, les étapes de sa scolarité de la maternelle aux études supérieures.

**Mettre en place** des entraînements réguliers pour progresser dans les révisions et la gestion du temps.

**Permettre** à l'élève de donner du sens à ses apprentissages en associant connaissances, savoir-faire et savoir-être.

**Créer** des opportunités de conduite de projets par les élèves.